

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran Foto Dokumentasi







Zia Nisa, 2019

PENERAPAN MODEL MOVEMENT PROBLEM BASED LEARNING VOLLEY LIKE-GAMES DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Zia Nisa, 2019

PENERAPAN MODEL MOVEMENT PROBLEM BASED LEARNING VOLLEY LIKE-GAMES DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran Hasil Format GPAI

Pre-Test

Siklus 1 Tindakan 1

No	Nama	Membuat Keputusan			Melaksanakan Keterampilan			Memberi Dukungan			Jumlah Keterlibatan dalam Bermain	Nilai Siswa	Nilai Aktif	Ket
		A	AI	Jumlah	E	IE	Jumlah	A	IA	Jumlah				
1	Ahmad Dhani S	6	2	0.75	7	3	0.70	8	3	0.73	30	0.73	73 B	
2	Alief Surya P	7	3	0.70	8	2	0.80	8	2	0.80	32	0.77	77 B	
3	Alika Kamala N	4	3	0.57	4	3	0.57	4	3	0.57	22	0.57	57 E	
4	Amerjamul	5	2	0.71	6	3	0.67	5	2	0.71	24	0.70	70 C	
5	Angelita Jubyani	4	1	0.80	5	4	0.56	5	3	0.63	23	0.66	66 C	
6	Budi Lampah	7	2	0.78	8	3	0.73	9	2	0.82	33	0.77	77 B	
7	Dimas Prayoga	5	2	0.71	7	2	0.78	7	2	0.78	26	0.76	76 B	
8	Esa Putra Sakti	5	2	0.71	8	3	0.73	8	3	0.73	30	0.72	72 B	
9	Gloria Effrata Haloho	3	2	0.60	5	3	0.63	4	2	0.67	20	0.63	63 D	
10	Haelen Firda K	3	2	0.60	4	3	0.57	4	3	0.57	20	0.58	58 D	
11	Ihsan Hakim	6	2	0.75	8	3	0.73	8	2	0.80	30	0.76	76 B	
12	Lia Chaerania	3	1	0.75	5	3	0.63	4	2	0.67	19	0.68	68 C	
13	Melisa Indah Lestari	4	2	0.67	6	3	0.67	6	2	0.75	24	0.69	69 C	
14	Muhammad Januar T P	5	2	0.71	8	2	0.80	7	2	0.78	28	0.76	76 B	
15	Muhammad Hasan N	6	3	0.67	8	3	0.73	8	2	0.80	31	0.73	73 B	
16	Nayla Siti Putriawan	4	3	0.57	5	2	0.71	6	3	0.67	24	0.65	65 C	
17	Nazli Sephan	7	3	0.70	8	2	0.80	7	2	0.78	31	0.76	76 B	
18	Novi Syatra Sutardi	4	3	0.57	4	2	0.67	5	2	0.71	21	0.65	65 C	
19	Novia Mutiara	3	2	0.60	6	3	0.67	5	2	0.71	22	0.66	66 C	
20	Nozzatilla Siti P	4	2	0.67	5	2	0.71	5	3	0.63	22	0.67	67 C	
21	R. Naufal farvan	7	2	0.78	8	3	0.73	8	2	0.80	32	0.77	77 B	
22	Raisya Salsabila	6	3	0.67	7	2	0.78	8	2	0.80	29	0.75	75 B	
23	Rama Herna Saputra	7	3	0.70	8	3	0.73	7	2	0.78	31	0.74	74 B	
24	Rizal Hermawan	6	3	0.67	7	2	0.78	8	2	0.80	29	0.75	75 B	
25	Rukha Nur Febria	4	4	0.50	6	3	0.67	5	1	0.83	24	0.67	67 C	
26	Ruben	5	2	0.71	6	2	0.75	5	2	0.71	23	0.73	73 B	
27	Sandi Ardiansyah	3	3	0.50	5	3	0.63	4	1	0.80	20	0.64	64 D	
28	Sazqia Mega P P	3	2	0.60	5	3	0.63	4	2	0.67	20	0.63	63 D	
29	Syahan Ariefat	5	3	0.63	7	3	0.70	6	2	0.75	27	0.69	69 C	
30	Thoni Rathan P	5	2	0.71	8	2	0.80	8	3	0.73	30	0.75	75 B	
31	Varel Gyzian M	6	2	0.75	6	3	0.67	6	3	0.67	27	0.69	69 C	
Jumlah												21.71	2171	A=0
RATA-RATA (X)												70		B=15
SIMPANGAN BAKU (S)												6		C=11
RATA-RATA (X) DALAM %												70.02		D=4
PERSENTASE %												32.26		E=1

Zia Nisa, 2019

PENERAPAN MODEL MOVEMENT PROBLEM BASED LEARNING VOLLEY LIKE-GAMES DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siklus 1 Tindakan 2

No	Nama	Membuat Keputusan			Melaksanakan Keterampilan			Memberi Dukungan			Jumlah Keterlibatan	Nilai Siswa	Nilai Akhir	Ket
		A	AI	Jumlah	E	IE	Jumlah	A	IA	Jumlah				
1	Ahmad Dhani S	6	2	0.75	7	2	0.78	7	3	0.70	29	0.74	74 B	
2	Alief Surya P	7	2	0.78	7	2	0.78	7	2	0.78	29	0.78	78 B	
3	Alisa Kamala N	4	3	0.57	4	3	0.57	5	3	0.63	23	0.59	59 D	
4	Amarjani	5	2	0.71	5	2	0.71	6	2	0.75	23	0.73	73 B	
5	Anggia Jubyanti	5	2	0.71	6	3	0.67	6	3	0.67	26	0.68	68 C	
6	Buti Lampah	7	2	0.78	7	1	0.88	8	3	0.73	30	0.79	79 B	
7	Dimas Prayoga	5	2	0.71	5	1	0.83	6	2	0.75	23	0.77	77 B	
8	Esa Putra Sakti	5	2	0.71	6	2	0.75	6	2	0.75	24	0.74	74 B	
9	Gloria Efrata Haloho	3	2	0.60	4	2	0.67	6	2	0.75	20	0.67	67 C	
10	Haelen Firda K	3	2	0.60	5	3	0.63	4	2	0.67	20	0.63	63 D	
11	Iksan Hakim	6	2	0.75	9	3	0.75	8	2	0.80	32	0.77	77 B	
12	Lia Chaerania	4	1	0.80	5	3	0.63	5	2	0.75	21	0.71	71 C	
13	Melisa Indah Lestari	4	2	0.67	6	2	0.75	7	2	0.78	24	0.73	73 B	
14	Muhammad Januar T P	6	2	0.75	7	2	0.78	8	3	0.73	30	0.75	75 B	
15	Muhammad Hasan N	6	3	0.67	7	2	0.78	8	2	0.80	29	0.75	75 B	
16	Nayla Siti Putriawan	5	3	0.63	6	2	0.75	6	3	0.67	26	0.68	68 C	
17	Nazri Septian	7	3	0.70	8	2	0.80	8	2	0.80	32	0.77	77 B	
18	Novi Syara Sutardi	5	3	0.63	5	2	0.71	5	2	0.71	23	0.68	68 C	
19	Novia Mutiara	4	2	0.67	6	3	0.67	6	2	0.75	24	0.69	69 C	
20	Novyalka Siti P	5	2	0.71	5	2	0.71	6	3	0.67	24	0.70	70 C	
21	R. Naufal favian	8	2	0.80	8	3	0.73	7	2	0.78	32	0.77	77 B	
22	Raisya Salsabila	7	3	0.70	7	2	0.78	8	2	0.80	30	0.76	76 B	
23	Rama Henna Saputra	7	3	0.70	8	3	0.73	9	2	0.82	33	0.75	75 B	
24	Rizal Hernawan	6	3	0.67	8	2	0.80	8	2	0.80	30	0.76	76 B	
25	Rizka Nur Febriana	6	4	0.60	8	3	0.73	8	2	0.80	32	0.71	71 C	
26	Ruben	5	2	0.71	7	2	0.78	6	2	0.75	25	0.75	75 B	
27	Sandi Ardiansyah	4	3	0.57	6	3	0.67	6	2	0.75	25	0.66	66 C	
28	Sazgia Mega P P	3	2	0.60	5	3	0.63	5	2	0.71	21	0.65	65 C	
29	Syandani Arifat	5	3	0.63	7	3	0.70	6	2	0.75	27	0.69	69 C	
30	Thoni Rahman P	6	2	0.75	7	2	0.78	7	2	0.78	28	0.77	77 B	
31	Varrel Gyrtan M	6	2	0.75	7	3	0.70	7	3	0.70	29	0.72	72 B	
JUMLAH												22.33	223.3	A=0
RATA-RATA (X)												72		B=18
SIMPANGAN BAKU (S)												5		C=11
RATA-RATA (X) DALAM %												72.03		D=2
PERSENTASE %												41.94		E=0

Zia Nisa, 2019

PENERAPAN MODEL MOVEMENT PROBLEM BASED LEARNING VOLLEY LIKE-GAMES DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siklus 2 Tindakan 1

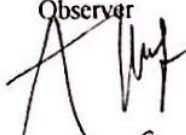
No	Nama	Membuat Keputusan			Melaksanakan Keterampilan			Membaca Dukungan			Jumlah Keterlibatan	Nilai Siswa	Nilai Akhir	Ket
		A	AI	Jumlah	E	IE	Jumlah	A	IA	Jumlah				
1	Ahmad Dhanis S	7	2	0.78	8	2	0.80	9	3	0.75	33	0.78	78 B	
2	Arief Surya P	7	2	0.78	7	2	0.78	7	1	0.88	28	0.81	81 A	
3	Alisa Kamala N	4	3	0.57	5	2	0.71	5	3	0.63	23	0.64	64 D	
4	Amarijani	6	2	0.75	8	3	0.73	8	2	0.80	30	0.76	76 B	
5	Angelita Juliyanti	6	2	0.75	6	2	0.75	6	3	0.67	27	0.72	72 B	
6	Budi Lampah	8	1	0.89	8	2	0.80	9	2	0.82	32	0.84	84 A	
7	Dimas Prayoga	6	2	0.75	8	2	0.80	9	1	0.90	30	0.82	82 A	
8	Esa Putra Sakti	6	2	0.75	8	2	0.80	7	2	0.78	29	0.78	78 B	
9	Gloria Eftata Haloho	5	3	0.63	6	2	0.75	7	2	0.78	26	0.72	72 B	
10	Haelen Firda K	4	2	0.67	6	3	0.67	4	2	0.67	22	0.67	67 C	
11	Ihsan Hakim	5	2	0.71	7	1	0.88	7	2	0.78	26	0.79	79 B	
12	Ila Chaerania	4	1	0.80	6	3	0.67	6	2	0.75	23	0.74	74 B	
13	Melisa Indah Lestari	6	2	0.75	7	2	0.78	7	2	0.78	28	0.77	77 B	
14	Muhammad Januar T P	5	1	0.83	7	2	0.78	6	2	0.75	25	0.79	79 B	
15	Muhammad Hasan N	6	2	0.75	9	2	0.82	9	2	0.82	32	0.80	80 A	
16	Nayla Siti Putriawan	5	2	0.71	5	2	0.71	6	2	0.75	23	0.73	73 B	
17	Nazli Septian	7	2	0.78	6	2	0.75	8	2	0.80	29	0.78	78 B	
18	Novi Syara Sutardi	5	3	0.63	5	2	0.71	6	2	0.75	24	0.70	70 C	
19	Novia Munira	4	2	0.67	6	2	0.75	7	2	0.78	24	0.73	73 B	
20	Novyalka Siti P	5	2	0.71	5	1	0.83	5	2	0.71	22	0.75	75 B	
21	R. Naufal Favian	8	2	0.80	7	2	0.78	7	2	0.78	30	0.79	79 B	
22	Raisya Salsabila	5	1	0.83	7	2	0.78	7	2	0.78	26	0.80	80 A	
23	Rama Herna Saputra	7	2	0.78	9	3	0.75	9	2	0.82	34	0.78	78 B	
24	Rizal Hermawan	5	1	0.83	8	2	0.80	7	2	0.78	27	0.80	80 A	
25	Rizka Nur Febriana	6	3	0.67	7	2	0.78	7	2	0.78	28	0.74	74 B	
26	Ruben	6	3	0.67	8	2	0.80	8	2	0.80	30	0.76	76 B	
27	Sandi Ardiansyah	5	3	0.63	6	3	0.67	7	2	0.78	27	0.69	69 C	
28	Sazqia Mega P P	3	2	0.60	5	2	0.71	5	2	0.71	20	0.68	68 C	
29	Syadhan Ariefat	5	3	0.63	7	2	0.78	8	2	0.80	28	0.73	73 B	
30	Thomi Rahman P	6	2	0.75	7	2	0.78	8	2	0.80	29	0.78	78 B	
31	Vareel Gyztan M	6	2	0.75	6	2	0.75	6	2	0.75	26	0.75	75 B	
Jumlah												23.37	2337	A=6
RATA-RATA (X)												75		B=20
SIMPANGAN BAKU (S)												5		C=4
RATA-RATA (X) DALAM %												75.39		D=1
PERSENTASE %												61.29		E=0

Siklus 2 Tindakan 2


No	Nama	Membuat Keputusan			Melaksanakan Keterampilan			Membaca Dukungan			Jumlah Keterbatasan	Nilai Siswa	Nilai Akhir	Ket
		A	AI	Jumlah	E	IE	Jumlah	A	IA	Jumlah				
1	Ahmad Dhani S	8	2	0.80	9	2	0.82	10	3	0.77	36	0.80	80 A	
2	Alket Surya P	9	2	0.82	9	2	0.82	9	1	0.90	34	0.85	85 A	
3	Alisa Kamala N	4	3	0.57	7	2	0.78	6	3	0.67	26	0.67	67 C	
4	Amarjani	7	2	0.78	8	3	0.73	8	2	0.80	32	0.77	77 B	
5	Anggia Jubyanti	7	2	0.78	7	2	0.78	7	3	0.70	30	0.75	75 B	
6	Budi Lampah	9	1	0.90	9	2	0.82	9	1	0.90	33	0.87	87 A	
7	Dimas Prayoga	7	2	0.78	8	2	0.80	9	1	0.90	31	0.83	83 A	
8	Esa Putra Sakti	7	2	0.78	8	2	0.80	8	2	0.80	31	0.79	79 B	
9	Gloria Efrata Haloho	6	3	0.67	7	2	0.78	7	2	0.78	28	0.74	74 B	
10	Haelen Firda K	5	3	0.63	6	3	0.67	5	2	0.71	25	0.67	67 C	
11	Iktisan Hakim	6	2	0.75	7	1	0.88	7	2	0.78	27	0.80	80 A	
12	Lia Chaerania	4	1	0.80	7	3	0.70	6	2	0.75	25	0.75	75 B	
13	Melisa Indah Lestari	7	2	0.78	7	2	0.78	7	2	0.78	29	0.78	78 B	
14	Mubamad Januar T P	7	1	0.88	7	2	0.78	6	2	0.75	27	0.80	80 A	
15	Muhammad Hasan N	8	2	0.80	8	2	0.80	9	2	0.82	33	0.81	81 A	
16	Nayla Siti Putriawan	6	2	0.75	7	2	0.78	5	2	0.71	26	0.75	75 B	
17	Nazri Septian	7	2	0.78	7	2	0.78	8	2	0.80	30	0.79	79 B	
18	Novi Syara Sutardi	6	3	0.67	5	2	0.71	7	2	0.78	26	0.72	72 B	
19	Novia Muntara	5	2	0.71	6	2	0.75	7	2	0.78	25	0.75	75 B	
20	Novyalika Siti P	7	4	0.64	6	1	0.86	6	2	0.75	27	0.75	75 B	
21	R. Naufal farvan	7	2	0.78	9	2	0.82	8	2	0.80	32	0.80	80 A	
22	Rasya Salebia	6	1	0.86	8	2	0.80	8	2	0.80	29	0.82	82 A	
23	Ranna Herna Saputra	7	2	0.78	9	2	0.82	9	2	0.82	33	0.80	80 A	
24	Rizal Hermawan	6	1	0.86	8	2	0.80	8	2	0.80	29	0.82	82 A	
25	Rizka Nur Febrina	6	3	0.67	7	2	0.78	8	2	0.80	29	0.75	75 B	
26	Ruben	7	3	0.70	8	2	0.80	8	2	0.80	32	0.77	77 B	
27	Sandi Ardiansyah	5	3	0.63	6	2	0.75	6	2	0.75	25	0.71	71 C	
28	Sazqia Mega P P	4	2	0.67	6	3	0.67	6	2	0.75	24	0.69	69 C	
29	Syahdan Arifit	5	2	0.71	7	2	0.78	6	2	0.75	25	0.75	75 B	
30	Thomi Rahlan P	7	2	0.78	8	2	0.80	8	2	0.80	31	0.79	79 B	
31	Varel Gyzlan M	7	2	0.78	8	2	0.80	6	2	0.75	29	0.78	78 B	
Jumlah												23.89	23.89	A=11
RATA-RATA (X)												77		B=16
SIMPANGAN BAKU (S)												5		C=4
RATA-RATA (X) DALAM %												77.07		D=0
PERSENTASE %												83.87		E=0

Lampiran Catatan Lapangan

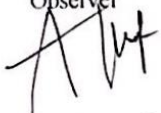
Siklus 1 Tindakan 1

Format Catatan Lapangan	
Catatan lapangan	
Siklus	: 1 Tindakan 1
Hari/Tanggal	: Senin, 11 Februari 2019
Waktu	: 08.00 - 09.20 WIB
Pengajar	: Zia Nisa
<p>.....</p> <p>Pada permainan atau ketika siswa memperagakan masih ragu-ragu. Ketika berakurapan masih belum bisa mempraktikkan Guru kurang persiapan sehingga pengajaran memakan waktu sekitar 10 menit belum di mulai.</p>	
<p>Observer</p> <p> Gity Fau (Jeje)</p>	

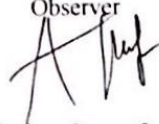
Siklus 1 Tindakan 2

Format Catatan Lapangan	
Catatan lapangan	
Siklus	: 1 Tindakan 2
Hari/Tanggal	: Senin, 18 Februari 2019
Waktu	: 08.00 - 09.20 WIB
Pengajar	: Zia Nisa
<p>Siswa sudah mulai paham mengenai cara menggunakan alat modifikasi yang diberikan oleh guru. Guru belum efektif ketika membagi kelompok.</p>	
<p>Observer  Septy Fauz (Jeje)</p>	

Siklus 2 Tindakan 1

Format Catatan Lapangan	
Catatan lapangan	
Siklus	: Siklus 2 Tindakan 1
Hari/Tanggal	: Senin, 25 Februari 2019
Waktu	: 08.00 - 09.20 WIB
Pengajar	: Zia Nisa
Siswa terlihat aktif dan antusias saat belajar dan mengikuti pembelajaran dengan baik. beberapa siswa masih belum menguasai keterampilan	
Observer  Septyfaus (Jeje)	

Siklus 2 Tindakan 2

Format Catatan Lapangan	
Catatan lapangan	
Siklus	: Siklus 2 Tindakan 2
Hari/Tanggal	: Senin, 4 Maret 2019
Waktu	: 08.00 - 09.20 WIB
Pengajar	: Zia Nisa
<p>Siswa masih berpartisipasi aktif antusiasnya dalam belajar.</p>	
<p>Observer  Setty Faw (Jeje)</p>	

Lampiran Surat Perizinan dan Surat Balasan Penelitian

Surat Perizinan Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN

Jl. Dr. Setiabudhi Nomor. 229 Bandung 40154 Tlp. Dan Fax : (022) 2004750

Website : <http://fpok.upi.edu>, E-mail : fpok@upi.edu

Nomor : 0352 /UN40.6.D1/KM/2019
Lampiran :
Hal : Permohonan izin mengadakan riset/penelitian

Kepada Yth : SDN 032 TILIL
di Tempat

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa FPOK UPI tersebut di bawah ini :

Nama : Zia Nisa
NIM : 1501142
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani.

Saat ini memerlukan data /informasi untuk menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) yang berjudul :

“ PENERAPAN MODEL MOVEMENT BASED LEARNING VOLLEY-LIKE GAMES DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI .“

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan kiranya Bapak/Ibu dapat mengijinkan mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan riset penelitian pada :
Siswa kelas V SD .

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami haturkan terima kasih.

Bandung, 04 FEB 2019
Wakil Dekan I
Dr. Dian Budiana, M.Pd
NIP. 197706292002121002

Tembusan :

1. Yth. Ketua Departemen Pendidikan Olahraga
2. Yth. Ketua Prodi PGSD Penjas
3. Yang bersangkutan

Zia Nisa, 2019

PENERAPAN MODEL MOVEMENT PROBLEM BASED LEARNING VOLLEY LIKE-GAMES DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 032 TILIL
KECAMATAN COBLONG**

JL. Puyuh No 2 Telp. (022) 2532245

SURAT KETERANGAN

NO. 421.2/0027-SDN032TILIL/2019

Kepada Yth :
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK)
Di Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Osa, MM.Pd
NIP : 196307151983051004
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I , IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Menyampaikan bahwa :

Nama : Zia Nisa
Nomor Pokok : 1501142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Telah melaksanakan Penelitian dengan judul **"PENERAPAN MODEL MOVEMENT PROBLEM BASED LEARNING VOLLEY LIKE GAMES DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar yang berkepentingan mengetahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 25 Februari 2019

Kepala Sekolah



Drs. Osa, M.M.Pd

NIP. 196307151983051004

Zia Nisa, 2019

PENERAPAN MODEL MOVEMENT PROBLEM BASED LEARNING VOLLEY LIKE-GAMES DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1 Pengesahan Judul dan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Jl. Dr. Setiabudi Nomor. 229 Bandung 40154 Tlp. dan Fax : (022) 2004750
Homepage : <http://www.fpok.upi.edu> E-mail : fpok@upi.edu

K E P U T U S A N
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR : 1529 a /UN40.A6/KM/2018

T E N T A N G
PENGESAHAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang** :
- Bahwa untuk menyelesaikan studi bagi mahasiswa yang menempuh jalur skripsi, bahan kajian sesuai dengan judul yang akan dipertahankan, perlu mendapat pengesahan secara formal,
 - Bahwa untuk lancarnya penguangan gagasan ke dalam draft skripsi, mahasiswa yang bersangkutan perlu dibimbing agar penulisan skripsi tersebut selesai tepat waktu;
 - Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia;
- Mengingat** :
- PP Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi.
 - PP Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia.
 - Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA UPI/2015 tentang Perubahan Atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia.
 - Peraturan MWA UPI Nomor 08/PER/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia 2016-2020
 - Peraturan MWA UPI Nomor 10/PER/MWA UPI/2015 tentang Pengesahan Rencana Kinerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2016.
 - Keputusan Rektor UPI Nomor 7882/UN40 KP/2012 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.
 - Keputusan Rektor UPI Nomor 8171/UN40/HK/2015 tentang Pedoman Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2016.
 - Keputusan Rektor UPI Nomor 5805/UN40/HK/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.



Zia Nisa, 2019

PENERAPAN MODEL MOVEMENT PROBLEM BASED LEARNING VOLLEY LIKE-GAMES DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGESAHAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
- PERTAMA : Menetapkan Judul dan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang namanya sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Menugaskan kepada Dosen pembimbing Skripsi sebagaimana dimaksud diktum PERTAMA agar melaksanakan bimbingan sesuai dengan pedoman bimbingan skripsi dengan penuh rasa tanggung jawab dan melaporkan kegiatan bimbingan kepada Dekan melalui Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas.
- KETIGA : Batas waktu bimbingan skripsi selama 1 (satu) semester atau 6 (enam) bulan sejak tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Bandung
Pada tanggal : 27 Desember 2018
Dekan FPOK UPI,

Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.Pd
NIP. 196306181988031002

Tembusan :

1. Yth Wakil Dekan FPOK UPI;
2. Yth Ketua Departemen POR FPOK UPI;
3. Yth Ketua Program Studi PGSD PenjasFPOK UPI,
4. Yth Kabag TU FPOK UPI,
5. Yth Para Kasi FPOK UPI.

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN DEKAN FPOK UPI
 NOMOR : 1529 a / UN40.A6/PP/2018

**PENGESAHAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
 PRODI PGSD PENJAS DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
 SEMESTER GANJIL, TAHUN AJARAN 2018/2019**

NO	NAMA/NIM	JUDUL PROPOSAL SKRIPSI	PEMBIMBING SKRIPSI
1	Muhammad Jaya Pratama Singgih (1506353)	Implementasi Gaya Mengajar Discovery Untuk Meningkatkan Keterampilan Soccer Like Games Siswa SD	1. Dr. Agus Mahendra, MA 2. Ricky Wibowo, M.Pd
2	Rohanah (1506083)	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam Upaya Meningkatkan Kerjasama dalam Aktivitas Pembelajaran Permainan Bola Kecil.	1. Dr. Dian Budiana, M.Pd 2. Suherman Slamet, M.Pd
3	Sandi Kurnia (1501649)	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kerjasama dalam Soccer Like Games.	1. Dr. Dian Budiana, M.Pd 2. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd
4	Sintia Farida Utari (1501897)	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Volley Ball Like Game.	1. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd 2. Dr. Agus Mahendra, MA
5	Dewi Maryani (1506294)	Penerapan Strategi Peer Assisted Learning (PAL) untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepak Bola	1. Suherman Slamet, M.Pd 2. Didin Budiman, M.Pd
6	Sylvia Rahayu Febrianti (1506298)	Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry dengan Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong	1. Drs. Andi Suntoda, M.Pd 2. Dr. Agus Mahendra, MA
7	Dany Irsandi (1501875)	Pengaruh Pendekatan Mengajar Terhadap Keterampilan Bermain Rounders di Sekolah Dasar.	1. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd 2. Dr. Dian Budiana, M.Pd
8	Adi Isak Maulana (1506340)	Penerapan Model Kooperatif dan Model Pendidikan Kebugaran untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa.	1. Drs. Andi Suntoda, M.Pd 2. Ricky Wibowo, M.Pd
9	Putri Dwi Merdekawati (1504004)	Profil Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 9 - 10 Tahun	1. Dr. Agus Mahendra, MA 2. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd
10	Mila Amalia (1507531)	Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) dan Jugling Terhadap Kemampuan Kognisi dan Keterampilan Motorik.	1. Suherman Slamet, M.Pd 2. Dr. Dian Budiana, M.Pd

Zia Nisa, 2019

PENERAPAN MODEL MOVEMENT PROBLEM BASED LEARNING VOLLEY LIKE-GAMES DALAM PEMBELAJARAN BOLAVOLI

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

12	Asep Rizki Gumilar (1504189)	Pengaruh Model Pendidikan Gerak Terhadap Keseimbangan Siswa SD	1. Dr. Agus Mahendra, MA 2. Dr. Dian Budiana, M.Pd
13	Hani Noor Halimah (1506890)	Penerapan Model Kooperatif dlm Kid's Athletic	1. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd 2. Ricky Wibowo, M.Pd
14	Rumaisha Milinan (1507537)	Penerapan Model Pendidikan Kebugaran untuk Meningkatkan Derajat Kebugaran Jasmani Siswa	1. Drs. Andi Suntoda, M.Pd 2. Ricky Wibowo, M.Pd
15	Sandi Sumbatja Pamungkas (1504481)	Penerapan Model Movement Problem - Based Learning dlm Pembelajaran Aquatik	1. Didin Budiman, M.Pd 2. Drs. Andi Suntoda, M.Pd
16	Dina Mardiana (1506324)	Pengaruh Pembelajaran Net Games Berbasis Masalah Gerak Terhadap Kebugaran Jasmani dan Keterampilan Bermain	1. Suherman Slamet, M.Pd 2. Drs. Andi Suntoda, M.Pd
17	Mochammad Rizki Akbari (1500313)	Profil Kepercayaan Diri pada Anggota Ekskul Pencak Silat di Sekolah Dasar	1. Suherman Slamet, M.Pd 2. Ricky Wibowo, M.Pd
18	Radella Riva Irawan (1500305)	Perbandingan Derajat Kebugaran Jasmani Siswa di Sekolah Dasar Antara Peserta Ekstra Kulikuler Olahraga dan Non Olahraga	1. Drs. Andi Suntoda, M.Pd 2. Suherman Slamet, M.Pd
19	Arit Hakim (1501055)	Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Keterampilan Bermain Bulu Tangkis Siswa SD	1. Drs. Andi Suntoda, M.Pd 2. Dr. Dian Budiana, M.Pd
20	Bagas Diawati (1504787)	Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Pembelajaran Pencak Silat Melalui Pendekatan Taktis	1. Dr. Dian Budiana, M.Pd 2. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd
21	Ardiawan (1500351)	Penerapan Model Pembelajaran Terpadu Substansi Gizi dan Kebugaran Jasmani di Sekolah Dasar	1. Drs. Andi Suntoda, M.Pd 2. Didin Budiman, M.Pd
22	Roni Jaclani (1507536)	Penerapan Model Kooperatif dalam Pembelajaran Bola Rounders Berpendekatan Taktis	1. Dr. Dian Budiana, M.Pd 2. Dr. Agus Mahendra, MA
23	Irvan Haimy Sunyaman (1500486)	Implementasi Model Inquiri dalam Pembelajaran Futsal - Like Games untuk Meningkatkan JWAB Siswa Kelas V SD	1. Dr. Agus Mahendra, MA 2. Didin Budiman, M.Pd

25	Hardiansyah (1503997)	Profil Gross Motor dan Fine Motor Skill pada Anak usia 6-7 Tahun	1. Didin Budiman, M.Pd 2. Ricky Wibowo, M.Pd
26	Susilo Sudarman (1503970)	Pengembangan Gross Motor Skills melalui Penerapan Pembelajaran Aktivitas PGD Model Pendidikan Gerak	1. Didin Budiman, M.Pd 2. Ricky Wibowo, M.Pd
27	Elis (1506088)	Pengembangan Keterampilan Kerjasama melalui Model Cooperative Learning dalam Permainan Bola Kecil	1. Didin Budiman, M.Pd 2. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd
28	Abdurrahman Al-Wahid (1407047)	Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning dan Konvensional Terhadap Peningkatan Pola Gerak Dasar dan Pemahaman Konsep Gerak Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd 2. Suherman Slamet, M.Pd
29	Asep Angga Solaeman (1400862)	Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal untuk Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar Siswa dalam Pembelajaran Penjas	1. Drs. Andi Suntoda, M.Pd 2. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd
30	Shalma Nastitir Irawan (1506326)	Pengaruh Model IGFU dan TPSR dalam Permainan Bola Basket	1. Dr. Agus Mahendra, MA 2. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd
31	Muhammad Hafizh Maulana (1500215)	Pengaruh Model Self Regulated Learning Terhadap Keterampilan Dasar dalam Pembelajaran Permainan Tennis Meja	1. Dr. Dian Budiana, M.Pd 2. Suherman Slamet, M.Pd
32	Muhammad Ridwan Maulida (1403209)	Penerapan Permainan Soccer Like Games untuk Mengembangkan Gerak Dasar Manipulatif Siswa Sekolah Dasar	1. Drs. Andi Suntoda, M.Pd 2. Dr. Dian Budiana, M.Pd
33	Diah Tri Lestari (1301269)	Pengaruh Model TGFU dalam Pembelajaran Futsal Terhadap Keterampilan Bermain Futsal dan Kepercayaan Diri Siswa	1. Drs. Andi Suntoda, M.Pd 2. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd
34	Teguh Illahi Widiyanto Budiman (1500670)	Pengaruh Model Self Regulated Learning Terhadap Self Esteem dalam Pembelajaran Permainan Tennis Meja	1. Didin Budiman, M.Pd 2. Dr. Dian Budiana, M.Pd
35	Andi Suprayogi (1500546)	Penerapan Model Teaching Game For Understanding dengan Gaya Mengajar Inklusi dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola	1. Drs. Andi Suntoda, M.Pd 2. Dr. Dian Budiana, M.Pd
36	Eva Nurtadillah (1500160)	Penerapan Model Pendidikan Gerak dan Model Hellison dalam Pembelajaran Keterampilan Gerak Manipulatif Juggling	1. Dr. Agus Mahendra, MA 2. Dr. Dian Budiana, M.Pd
<p>Disetujui: Ns. Zulhasan, 2019/01/07</p> <p>Disetujui: Ns. Zulhasan, 2019/01/07</p>			<p>1. Didin Budiman, M.Pd</p> <p>2. Susilman Sudat, M.Pd</p>

38	Muhamad Ari Ghazali (1503942)	Pengaruh Self-Regulated Learning (Study Experiment) dalam Pembelajaran Tennis Meja Terhadap Self-Control Mahasiswa PGSD Penjaja	1 Dr. Dian Budiana, M.Pd 2 Didin Budiman, M.Pd
39	Anisa Nurhasanah (1503451)	Penerapan Gaya Mengajar Problem Solving dalam Permainan Target untuk Meningkatkan PSC dan Aspek Kognitif Siswa	1 Dr. Agus Mahendra, MA 2 Didin Budiman, M.Pd
40	Rani Meidiati (1500259)	Pengaruh Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Tennis Meja Terhadap Self-Efficacy Mahasiswa	1 Dr. Dian Budiana, M.Pd 2 Didin Budiman, M.Pd
41	Moh. Sabillah (1501160)	Penerapan Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Pencak Silat tanding untuk Meningkatkan Partisipasi dan JWB Siswa Sekolah Dasar	1 Didin Budiman, M.Pd 2 Dr. Agus Mahendra, MA
42	Titu Mistri (1500164)	Penerapan Gaya Mengajar Latihan (Practice Style) dan Model TPSR dalam Pembelajaran Double Dutch	1 Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd 2 Drs. Andi Suntoda, M.Pd
43	Dian Nur Afifah (1500386)	Penerapan Model Movement Problem Based Learning Basketball Like Games dalam Permainan Bola Basket di Sekolah Dasar	1 Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd 2 Dr. Dian Budiana, M.Pd
44	Wildan Nurjaman (1507541)	Penerapan Model TGFU dalam Pembelajaran Sepak Bola di Sekolah Dasar	1 Suherman Slamet, M.Pd 2 Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd
45	Via Dwi Lestari (1500353)	Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT dalam Pembelajaran Aktivitas PGD Lokomotor	1 Suherman Slamet, M.Pd 2 Dr. Agus Mahendra, MA
46	Lubagus Idharul Jihad (1501068)	Penerapan Model Movement Problem Based Learning Softball Like Games dalam Permainan Kasti	1 Dr. Agus Mahendra, MA 2 Drs. Andi Suntoda, M.Pd
47	Asep Purnama (1500657)	Pengaruh Pendekatan Taktis dan Pendekatan Teknis dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola	1 Drs. Andi Suntoda, M.Pd 2 Suherman Slamet, M.Pd
48	Zia Nisa (1501142)	Penerapan Model Movement Problem Based Learning Volley - Like Games dalam Pembelajaran Bola Voli	1 Dr. Agus Mahendra, MA 2 Suherman Slamet, M.Pd
49	Moch. Phasa Nurtauzan (1400467)	Penerapan Model Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Handball Like Game Terhadap Keterampilan Bermain Siswa SD	1 Dr. Agus Mahendra, MA 2 Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

51	Friskie Siti Altiyah Mawar (1501933)	Penerapan Model Pendidikan Gerak Berbasis Permainan Kasti (Fielding Games Format)	1. Didin Budiman, M Pd 2. Dr. Agus Mahendra, MA
52	Iody Fauzan Akbar (1501933)	Implementasi Model TGFU dengan Media Bola Karet dalam Pembelajaran Permainan Sepak Takraw	1. Dr. Dian Budiana, M Pd 2. Suherman Slamet, M Pd
53	Sopian Gandhi (150202)	Pengaruh Theme Skill Tolakan dan Lompatan Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Kelas V di Sekolah Dasar	1. Dr. Agus Mahendra, MA 2. Suherman Slamet, M Pd
54	Riva Maristie Masyhur (1501659)	Pengaruh Model Pendidikan Gerak Berbasis Permainan Invasi (Bola Besar Basket) di Sekolah Dasar	1. Dr. Dian Budiana, M Pd 2. Lukmannul Haqim Lubay, M Pd
55	Dea Maritah (1403987)	Hubungan Pertumbuhan dan Perkembangan Anthropolmetrik siswa kelas 6 dengan menarche (Menstruasi Awal)	1. Drs. Andi Suntoda, M Pd 2. Lukmannul Haqim Lubay, M Pd
56	Febrianda (1403207)	Perbedaan Pola Pertumbuhan dan Perkembangan Anthropolmetrik anak SD antara anak putra dan anak putri	1. Dr. Dian Budiana, M Pd 2. Dr. Agus Mahendra, MA
57	Soetanto Aji Utomo (1405599)	Pola Perkembangan Anthropolmetrik anak kelas 1 hingga kelas 6 Sekolah Dasar di Kota Bandung	1. Dr. Dian Budiana, M Pd 2. Lukmannul Haqim Lubay, M Pd
58	Bustamli Aripin (1403904)	Perbedaan Pola Pertumbuhan dan Perkembangan Anthropolmetrik antara kelas 1 ke kelas 3 dengan kelas 4 ke kelas 6 siswa SD	1. Dr. Agus Mahendra, MA 2. Didin Budiman, M Pd
59	Azzam Wibisono (1403753)	Hubungan Perkembangan Anthropolmetri dengan Perkembangan Motorik Siswa Kelas 1 SD Kota Bandung	1. Drs. Andi Suntoda, M Pd 2. Suherman Slamet, M Pd
60	Rene Dwi Pamungkas (1403942)	Hubungan Kandungan Lemak (Skinfold Thickness) dengan Indeks Kebugaran Jasmani Siswa SD di Kota Bandung	1. Didin Budiman, M Pd 2. Lukmannul Haqim Lubay, M Pd
61	Tajari Rachman (1400930)	Perbedaan Pola Pertumbuhan dan Perkembangan Anthropolmetrik Siswa SD di Kota Bandung Antar Daerah Perkotaan dan Sub Perkotaan	1. Dr. Agus Mahendra, MA 2. Didin Budiman, M Pd
62	Dimi Noerfalalah (1204027)	Upaya Meningkatkan Pemahaman Bermain Bola Voli Melalui Model Role Playing	1. Lukmannul Haqim Lubay, M Pd 2. Didin Budiman, M Pd
63	Agung Wicaksono (1403753)	Pengaruh Model Pendidikan Gerak Berbasis Permainan Sepak Bola Melalui Model Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa SD di Kota Bandung	1. Drs. Andi Suntoda, M Pd 2. Suherman Slamet, M Pd

64	Ryan Gimanjar (1204088)	Implementasi Model Pembelajaran Kebugaran Terhadap Siswa Kelas 3 Di MI Cikapayang	1. Drs. Andi Suntoda, M.Pd 2. Didin Budiman, M.Pd
65	Iris Ari Sandi Pratiwi (1206161)	Penerapan Pendekatan Taktis dalam Permainan Mini Voli Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar	1. Suherman Slamet, M.Pd 2. Drs. Andi Suntoda, M.Pd
66	Muhammad Syarifudin (1205660)	Implementasi Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Bola Besar Berorientasi Bola Voli Kepada Siswa Kelas V SDN 2 Cikulak Kidul Kab. Cirebon	1. Suherman Slamet, M.Pd 2. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd



Bandung, 27 Desember 2018

Dekan FPOK UPI

Prof. H. Dr. Adang Suherman, MA
NIP. 196306181988031002